

**ИРКУТСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА**



«Утверждаю»
Главный врач ГБУЗ «ИОКБ»
«22» января 2021 г.
П.Е. Дудин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ»**

**Иркутск
2021**

I. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Совершенствование слушателями теоретических знаний и практических навыков и умений при неотложных состояниях в акушерской практике: при угрожающих преждевременных родах, кровотечении во время беременности, в родах и послеродовом периоде, преэклампсии, гипоксии плода до родов, при сердечно- легочной реанимации.
 - разработка алгоритма наблюдения детей первого года жизни после выписки из стационара с низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.
- Курс включает симуляционно- тренинговое обучение (12 часов).

В результате освоения программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Экстренные состояния во время беременности»** курсантом будут приобретены следующие компетенции:

- Умение организовывать работу с беременными и родильницами на фельдшерско- акушерском пункте согласно современным распоряжениям и рекомендациям;
- Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска в акушерстве;
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь пациенткам самостоятельно и совместно в медицинской бригаде в соответствии с установленными алгоритмами при неотложных состояниях в акушерстве;
- Устанавливать медицинские показания для направления беременной, роженицы, родильницы и новорождённого в специализированные медицинские организации и соблюдать правила транспортировки;
- Оказывать акушерское пособие при физиологических родах и в экстремальных ситуациях (тазовое предлежание, кровотечение во втором и третьем периодах родов)
- Обеспечивать мониторинг и поддержание витальных функций новорождённого, родившегося в асфиксии
- Проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого от преждевременных родов в соответствии с отраслевым стандартом медицинских услуг
- Проводить профилактические осмотры детей раннего возраста, в том числе рожденных с низкой и экстремально низкой массой тела

1.2. Категория слушателей

Категория слушателей: врачи акушеры- гинекологи, специалист в области лечебного дела (фельдшер), специалист в области акушерского дела (акушерка/акушер).

Требования к образованию:

- Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология"⁴ или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Акушерство и гинекология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог";
- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело» или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело»;
- Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Лечебное дело" Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований). Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью

1.3. Основание разработки программы

Программа разработана с учетом:

- приказ от 8 октября 2015 года № 707н Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н “Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер»;

- Приказ от 13 января 2021 года N 6н Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог"

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы «**Экстренные состояния во время беременности**» слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, которые позволят осуществлять диагностическую деятельность:

проводить консультирование населения и формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего репродуктивного здоровья и своевременной реализации репродуктивных планов;

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1: слушатель **должен знать:**

- значение мониторинга беременных групп перинатального риска;
- диагностику, алгоритм ведения при акушерских кровотечениях, организации медицинской эвакуации;
- Жизнеугрожающие инфекции во время беременности;
- алгоритм проведения клинического обследования при неотложных состояниях в акушерстве на догоспитальном этапе;
- определение тяжести состояния пациентки в акушерстве и маршрутизацию беременной, роженицы и родильницы;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний в акушерстве;
- работу с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи при различных состояниях в акушерстве в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами);
- алгоритм диагностики и оказания помощи при инфекционно-токсическом шоке в акушерстве;
- алгоритм оказания медицинской помощи при гипертензивных расстройствах и преэклампсии, кардиоваскулярных нарушениях у беременных.

Слушатель должен владеть алгоритмами:

- проведения сердечно-легочной реанимации ;
- контроля основных параметров жизнедеятельности
- действий при акушерских кровотечениях;
- действий при тяжелой преэклампсии и гипертензивных расстройствах, кардиоваскулярных нарушениях у беременных;
- ранней диагностики и оказания медицинской помощи при инфекционно-токсическом шоке в акушерстве
- при жизнеугрожающих инфекциях во время беременности
- ранней диагностики преждевременных родов

Трудоемкость освоения –18 часов

Форма подготовки – очная. Включает практико – ориентированный курс с симуляционно- тренинговым обучением

**II Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Экстренные состояния во время беременности»

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции и	Практич. занятия
1.	Акушерские кровотечения. Диагностика, алгоритм ведения. Организация медицинской эвакуации.	4	1	3
2.	Жизнеугрожающие инфекции во время	4	1	3

	беременности			
3.	Гипертензивные расстройства и преэклампсия. Кардиоваскулярные нарушения.	3	1	2
4.	Базовая СЛР беременной женщины	3	1	2
5.	Ранняя диагностика преждевременных родов	2	1	1
6.	Итоговая аттестация	2	Тестирование, решение клинических кейсов, собеседование, зачет по практическим навыкам	

**III. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Экстренные состояния во время беременности»**

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции и	Практич. занятия
1.	Акушерские кровотечения. Диагностика, алгоритм ведения. Организация медицинской эвакуации.	4	1	3
1.1	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Диагностика, алгоритм действий. Тренинг по ранней диагностике и оказания медицинской помощи		0,5	1
1.2	Предлежание плаценты. Диагностика, алгоритм действий. Тренинг по ранней диагностике и оказания медицинской помощи		0,5	1
1.3	Разрыв матки. Диагностика, алгоритм действий. Тренинг по ранней диагностике и оказания медицинской помощи		-	1
2.	Жизнеугрожающие инфекции во время	4	1	3

	беременности			
2.1	Covid – 19 и беременность. Тренинг по ранней диагностике и оказания медицинской помощи		0,5	1
2.2	Инфекционно- токсический шок. Сепсис при беременности. Тренинг по ранней диагностике и оказания медицинской помощи		0,5	1
2.3.	Организация медицинской эвакуации. Заполнение медицинской документации.		-	1
3.	Гипертензивные расстройства и преэклампсия. Кардиоваскулярные нарушения.	3	1	2
3.1	Алгоритм оказания медицинской помощи при преэклампсии. Тренинг		0,5	0,5
3.2	Припадок эклампсии. Алгоритм оказания медицинской помощи. Тренинг		-	0,5
3.3	Кардиоваскулярные нарушения. Инфаркт миокарда у беременной. Алгоритм оказания медицинской помощи		0,5	1
4.	Базовая СЛР беременной женщины	3	1	2
4.1	Обоснование важности ранних реанимационных мероприятий. Предупреждение развития остановки кровообращения.		0,5	-
4.2	Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции		0,5	1
4.3.	Алгоритм искусственного поддержания кровообращения		-	0,5
4.4.	Алгоритм восстановления проходимости дыхательных путей и проведения искусственной вентиляции легких		-	0,5
5.	Ранняя диагностика преждевременных родов	2	1	1
5.1.	Диагностические критерии преждевременных родов		0,5	0,5
5.2.	Показания и условия для коррекции истмико-цервикальной недостаточности		0,5	0,5
6	Итоговая аттестация	2	Тестирование, решение клинических кейсов, собеседование зачет по практическим навыкам	

IV. Учебно- методическое обеспечение

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 № 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60869).
2. Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах. Клинические рекомендации (протокол лечения), 2015 г.
3. Преждевременные роды. Клинические рекомендации, 2020 г.
4. Гипертензивные расстройства во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Преэклампсия, Эклампсия. Клинические рекомендации (протокол лечения), 2021 г.
5. Клинические рекомендации (протокол) оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти, 2016 г.
6. Клинические рекомендации «Акушерские кровотечения», 2020 г
7. Клинические рекомендации «Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика», 2017 г.

V. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа реализуется в форме очного практико- ориентированного курса с обязательным симуляционным курсом 11 часов в симуляционно-тренинговом центре Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница»

- Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным средством обучения;
 - Многофункциональный симулятор родов
 - Симулятор сердечно- легочной реанимации
- Раздаточные материалы и алгоритмы

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение проводят врачи высшей или первой квалификационной категории по преподаваемой специальности, обладающие компетенциями педагога высшей школы и / или специалиста симуляционного обучения, сотрудники ГБУЗ «ИОКБ».

VII. Формы и методы контроля

1. Входящее, промежуточное и исходящее тестирование теоретических знаний
2. Оценка практических навыков на симуляторах
3. Решение ситуационных задач (кейсов)
4. Заполнение чек- листа по практическим навыкам

После завершения курса и успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Разработчик программы:

Программа разработана заведующей симуляционно- тренинговым центром ГБУЗ «ИОКБ», кандидатом медицинских наук, врачом акушером-гинекологом высшей квалификационной категории, преподавателем высшей школы, специалистом симуляционного обучения Суховской В.В.