

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
Иркутская Ордена «Знак почёта» областная клиническая больница»
Симуляционно- тренинговый центр



УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ГБУЗ «ИОКБ»

П.Е. Дудин

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ДОЛЖНОСТИ «САНИТАР»**

(срок обучения 144 академических часа)

Иркутск

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по программе профессионального обучения
по должности «Санитар»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций санитара, подлежащих освоению в результате освоения дополнительной профессиональной программы
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей программы профессионального обучения по должности «Санитар»
7.	Рабочие программы учебных модулей
7.1.	Учебный модуль 1. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
7.2.	Учебный модуль 2. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.
7.3.	Учебный модуль 3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.
7.4.	Учебный модуль 4. Герметизация и транспортировка отходов с учётом требований инфекционной безопасности, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима
7.5.	Учебный модуль 5. Основы санитарии и гигиены. Гигиеническая обработка рук и средства индивидуальной защиты
7.6.	Учебный модуль 6. Действия при чрезвычайных ситуациях при контакте с медицинским отходами, контаминированными ВИЧ и другими высоко-опасными инфекциями.
7.7.	Учебный модуль 7. Оказание первой помощи.
7.8.	Учебный модуль 8. Уход за телом умершего человека.
7.9.	Учебный модуль 9.Транспортировка тела умершего человека
7.10.	Учебный модуль 10. Методы безопасного обезвреживания отходов.
7.11.	Учебный модуль 11. Основы конфликтологии: Общение. Конфликты. Агрессия.
7.12.	Учебный модуль 12. Психология профессиональной деятельности.
7.13.	Учебный модуль 13. Психология умирания.
7.14.	Учебный модуль 14. Здоровьесберегающая среда на рабочем месте
7.15.	Учебный модуль 15. Правовые основы профессиональной деятельности
7.16.	Учебный модуль 16. Структура и организация работы лечебного учреждения
7.17.	Учебный модуль 17. Лечебно – охранительный режим
7.18.	Учебный модуль 18. Внутрибольничная инфекция

7.19.	Учебный модуль 19. Поведение при чрезвычайных ситуациях.
8.	Учебный план по программе профессионального обучения по должности «Санитар»
9.	Приложения:
9.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы профессионального обучения по должности «Санитар» сроком освоения 504 часа

Согласовано:

Заместитель главного врача ГБУЗ «ИОКБ»
по работе со средним медицинским персоналом

В.Д. Павлюк

Начальник отдела платных услуг

А.А. Поддерегина

Программа профессионального обучения по должности «Санитар» сроком освоения 504 часа разработана в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 № 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"

Разработчик:

Суховская В.В.- кандидат медицинских наук, заведующая симуляционно- тренинговым центром, врач акушер-гинеколог Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Иркутская ордена "Знак почёта" областная клиническая больница»

Пояснительная записка

Цель программы профессиональной подготовки: Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по профессии «Санитар», с целью создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Задачи:

1. Предоставление возможности специалисту приобрести и закрепить практические навыки работы в лечебно- профилактическом учреждении в должности санитара, сопровождающихся необходимостью применять полученные знания на практике.
 2. Отработка алгоритмов действий каждого обучающегося в повседневной практике, при неотложных и чрезвычайных состояниях в соответствии с существующими стандартами.
 3. Освоение методов санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий, герметизации и транспортировки отходов с учётом требований инфекционной безопасности, основ санитарии и гигиены, гигиенической обработки рук и использования средств индивидуальной защиты, приобретение и совершенствование навыков оказания первой помощи, транспортировки тела умершего человека, ухода за телом умершего человека, отработка индивидуальных и групповых навыков в симулированных условиях.
 4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при работе в должности «санитар».
 5. Совершенствовать навыки психологического общения и создания комфортной среды для пациентов.
- 2. Категории обучающихся – лица со средним общим образованием, обучающиеся по программе профессионального обучения**
- 3. Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» весь коллектив лечебно- профилактического учреждения здравоохранения, включая младший медперсонал, должен соблюдать права пациента на создание безопасной и комфортной среды для выздоровления и реабилитации, соблюдение врачебной тайны и деонтологии при общении с пациентами и их родственниками.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

– пациент и его окружение;

- условия больничной среды (средства перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов, помещения, оборудование, инвентарь медицинской организации);
- тело умершего человека;
- первичные трудовые коллективы.

4. Объем программы: 504 часа, из них 216 аудиторных часов трудоемкости, 144 часа дистанционного обучения и 144 часа практики под руководством опытного наставника (тьютера).

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
С частичным отрывом от работы (очно-заочная)	6	6	4 недели (1 месяц)

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – свидетельство о должности

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
«О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО №12-696 от 20.10.2010г.;
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации ОПО профессионального образования (СПО и НПО) 2011 г.
- Устав ГБУЗ «Иркутская областная клиническая больница»
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

– Приказ Минобрнауки России от 03 февраля 2017 г. № 106 « О внесении изменения в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования от науки Российской Федерации от 02 июля 2013 №513».

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»,

Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по должности «Санитар»

- Приказ Министерства труда России «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» от 12.01.2016 г. №2н.

- СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года)

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 1 июля 2017 года)

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2009.

Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2009.

Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. - 2-е. изд. испр. и доп. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008.

Мухина С.А. Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа» 2008.

Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие/В.И. Акопов, Ю.В. Карасова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 317 с.

Кулешова Л.И. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях: учебное пособие/ под ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов –на/Д: Феникс, 2003. – 352 с.

Вилькович В.А. Дезинфекционное дело: учебник.- М.: Медицина, 1987. – 432 с., ил. Ястребов. Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/под ред. Б.В.

Кабарухина. – 3-е изд.- Ростов- н/Д, Феникс, 2005. – 397 с., ил.

Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

7.3. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- отделения многопрофильной больницы ГБУЗ «Иркутская областная клиническая больница»
- симуляционно- тренинговый центр

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Программа профессиональной подготовки по должности «Санитар» составлена в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 № 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" и предназначена для лиц, имеющих среднее общее образование в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Технологии профессиональной деятельности младшего медицинского персонала - санитар и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы
2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
3. Проводить уход за телом умершего человека

Деятельность санитаря происходит под руководством старшего персонала с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий, санитар несет индивидуальную ответственность за соблюдение своих трудовых функций, выполняет стандартные задания и выбирает способ действия по инструкции.

Обучающийся в ходе освоения программы профессионального обучения должен:

Знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- алгоритм оказания первой помощи;

- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- учетные формы медицинской документации;

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты;

Требования к квалификации: среднее общее образование

Характеристика профессиональных компетенций санитара, подлежащих освоению в результате программы профессионального обучения

- размещать материальные объекты и медицинские отходы на средствах транспортировки
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить своевременную транспортировку материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- производить гигиеническую обработку рук;
- правильно применять средства индивидуальной защиты
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых

продуктов пациентов;

- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

Характеристика новых профессиональных компетенций санитаря, освоенных в результате программы профессионального обучения по должности «санитар»

- размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;
- обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для

хранения личных пищевых продуктов пациентов;

- дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

- предстерилизационная очистка медицинских изделий;

- уход за телом умершего человека;

- транспортировка тела умершего человека.

Навыки бесконфликтного общения

Навыки оказания первой помощи

Навыки создания комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации

Навыки действий при медицинских и гражданских чрезвычайных ситуациях

Деонтологические навыки

Хранение врачебной тайны

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Технологии профессиональной деятельности младшего медицинского персонала - санитаря, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы
ПК 2.	Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
ПК 3.	Проводить уход за телом умершего человека
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Соблюдать врачебную тайну
ОК 15.	Соблюдать принципы деонтологии и этики при общении с медицинским персоналом

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов	Всего	Лекции и практические занятия	Практика на рабочем месте (специализированные отделения «ИОКБ»)
Организация профессиональной деятельности	116	116	44
Основы санитарии и гигиены	20	20	12
Психологические аспекты профессиональной деятельности младшего медицинского персонала – санитаря	4	4	
Первая помощь при неотложных состояниях	4	46	
ВСЕГО	144		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Необходимые умения	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Необходимое материально-техническое обеспечение учебного модуля
<p>1.1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов</p> <p>1.2. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов</p> <p>1.3. Санитарное содержание холодильников</p> <p>1.4. Порядок проведения уборки помещений ЛПУ</p>	<p>Учебный модуль 1. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p>	<p>Мультимедийная система для демонстрации слайдов</p> <p>Учебная симуляционная палата с мебелью</p> <p>Уборочный инвентарь</p> <p>Дезинфицирующие средства</p>
<p>2.1. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки</p> <p>2.2. Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</p> <p>2.3. Использование средств индивидуальной защиты</p>	<p>Учебный модуль 2. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.</p>	<p>Мультимедийная система для демонстрации слайдов</p> <p>Учебная симуляционная палата с мебелью, контейнерами, фантомы медицинских отходов</p> <p>Средства индивидуальной защиты</p> <p>Средства для транспортировки медицинских отходов</p>

<p>3.1. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий</p> <p>3.2. Предстерилизационная очистка медицинских изделий</p>	<p>Учебный модуль 3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий</p>	<p>Мультимедийная система для демонстрации слайдов</p> <p>Учебный симуляционный процедурный кабинет с медицинским инструментарием</p> <p>Моющие и дезинфицирующие средства</p> <p>Средства для проведения контроля качества предстерилизационной очистки</p>
<p>4.1. Герметизация упаковок и ёмкостей однократного применения с отходами различного класса опасности</p> <p>4.2. Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учётом класса опасности</p> <p>4.3. Транспортировка медицинских отходов с учётом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима</p>	<p>Учебный модуль 4. Герметизация и транспортировка отходов с учётом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима</p>	<p>Мультимедийная система для демонстрации слайдов</p> <p>Учебный симуляционный родильный зал</p> <p>Различные виды упаковок и контейнеров</p> <p>Транспортные средства</p>

<p>5.1. Применение средств индивидуальной защиты</p> <p>5.2. проведение гигиенической обработки рук</p>	<p>Учебный модуль 5. Основы санитарии и гигиены. Гигиеническая обработка рук и средства индивидуальной защиты</p>	<p>Мультимедийная система для демонстрации слайдов</p> <p>Учебный симуляционный родильный зал</p> <p>Средства индивидуальной защиты (маски, щитки, очки т.п.)</p> <p>Раковина и дозатор мыла и кожного антисептика</p>
<p>6.1. Предупреждение инфицирования при профессиональной деятельности</p> <p>6.2. использование средств для экстренной профилактики парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	<p>Учебный модуль 6. Действия при чрезвычайных ситуациях при контакте с медицинским отходами, загрязненными ВИЧ и другими высоко- опасными инфекциями</p>	<p>Мультимедийная система</p> <p>Учебный симуляционный родильный зал</p> <p>Аптечка «АнтиСПИД»</p> <p>Средства индивидуальной защиты (маски, щитки, очки т.п.)</p> <p>Раковина и дозатор мыла и кожного антисептика</p>
<p>7.1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>7.2. Оказание первой помощи при травме</p> <p>7.3. Оказание первой помощи при поражении электрическим током</p> <p>7.4. Оказание первой помощи при ожоге</p> <p>7.5. Оказание первой помощи при кровотечении</p> <p>7.6. Оказание первой помощи при</p>	<p>Учебный модуль 7. Оказание первой помощи</p>	<p>Мультимедийная система</p> <p>Учебная симуляционная палата отделения</p> <p>Полноростовой беспроводной манекен взрослого для оказания помощи с возможностью контроля за функциями жизнедеятельности, эффективностью сердечно-</p>

<p>анафилактическом шоке 7.7. Оказание первой помощи при обмороке, солнечном и тепловом ударах</p>	<p>легочной реанимации и распознаением лекарств Бинты, кровоостанавливающий жгут</p>
<p>8.1. Производить посмертный уход. 8.2. обеспечивать сохранность тела умершего человека 8.3. измерять рост и массу тела умершего человека 8.4. создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала 8.5.осуществлять туалет тела умершего человека и помещать в трупохранилище</p>	<p>Мультимедийная система для демонстрации слайдов Симуляционное место патологоанатомического отделения Полноростовой манекен человека</p>
<p>9.1. Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения 9.2. Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации 9.3.производить регистрацию приема и выдачи тела умершего</p>	<p>Мультимедийная система для демонстрации слайдов Симуляционная палата отделения Транспортировочные средства Полноростовой манекен человека</p>
<p>Учебный модуль 8. Уход за телом умершего человека.</p>	<p>Учебный модуль 9. Транспортировка тела умершего человека</p>

<p>человека</p> <p>9.4. Применение средств индивидуальной защиты</p>		
<p>10.1. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев, живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>10.2. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными</p>	<p>Учебный модуль 10. Методы безопасного обезвреживания отходов</p>	<p>Мультимедийная система для демонстрации слайдов</p> <p>Симуляционная палата отделения</p> <p>Средства индивидуальной защиты (маски, щитки, очки т.п.)</p> <p>Раковина и дозатор мыла и кожного антисептика</p> <p>Различные виды упаковок и контейнеров</p> <p>Имитаторы медицинских отходов</p> <p>Хирургические инструменты</p>

<p>инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>		
<p>11.1.Общение: понятие, виды и средства. 11.2.Основные приемы эффективной коммуникации. 11.3.Коммуникативные барьеры. 11.4.Понятие конфликта. 11.5.Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. Практика: 11.6.Психологические технологии выхода из конфликтных ситуаций. 11.7.Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению..</p>	<p>Учебный модуль 11. Основы конфликтологии. Общение. Конфликты. Агрессия</p>	<p>Мультимедийная система для демонстрации слайдов</p> <p>Симуляционная палата отделения «Симулированный» пациент</p> <p>«Симулированные родственники» пациента</p>
<p>12.1.Понятия «профессия», «профессиональная пригодность», «профессионально важные качества», «профессиональная адаптация». 12.2.Этапы профессионального становления. 12.3.Деловое общение. Практика:</p>	<p>Учебный модуль 12. Психология профессиональной деятельности</p>	<p>Мультимедийная система для демонстрации слайдов</p> <p>Симуляционный родильный зал</p>

<p>12.4. Составление схемы профессионального роста. 12.5. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания.</p>		<p>практикум</p>
<p>13.1. Основные понятия психологии смерти. 13.2. Значение психологического ухода за умирающим.</p>	<p>Учебный модуль 13. Психология умирания</p>	<p>Мультимедийная система для демонстрации слайдов</p> <p>Симуляционная палата отделения</p> <p>Полноростовой беспроводной манекен взрослого для оказания помощи с возможностью контроля за функциями жизнедеятельности,</p>

<p>14.1.Здоровьесберегающая среда, здоровый образ жизни.</p> <p>14.2.Профессиональные факторы риска, неблагоприятно отражающие на здоровье.</p> <p>Практические занятия</p> <p>14.3.Профилактика травматизма на рабочем месте.</p> <p>14.4.Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>14.5.Требования охраны труда, меры пожарной безопасности.</p> <p>14.6.Порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Учебный модуль 14. Здоровьесберегающая среда на рабочем месте</p>	<p>Мультимедийная система для демонстрации слайдов</p> <p>Симуляционная палата отделения</p>
---	---	--

<p>15.1. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала – санитар.</p> <p>15.2. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Субординация.</p> <p>Профессиональный стандарт и должностные обязанности санитар.</p> <p>Практические занятия</p> <p>15.3. Учетные формы медицинской документации.</p> <p>15.4. Работа с основными нормативными документами профессиональной деятельности младшего медицинского персонала – санитар.</p>	<p>Учебный модуль 15. Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>Мультимедийная система для демонстрации слайдов</p> <p>практикум</p>
--	--	---

<p>16.1. Государственная система здравоохранения в России. Медицинское страхование.</p> <p>16.2. Основные типы учреждений здравоохранения.</p> <p>16.3. Основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.</p> <p>Практические занятия</p> <p>16.4. Анализ основных статей и положений Закона об охране здоровья и медицинской помощи.</p>	<p>Учебный модуль 16. Структура и организация работы лечебного учреждения</p>	<p>Мультимедийная система для демонстрации слайдов</p> <p>практикум</p>
<p>17.1. Система гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных ЛПУ.</p> <p>Практические занятия</p> <p>17.2. Виды режима</p>	<p>Учебный модуль 17. Лечебно – охранительный режим</p>	<p>Мультимедийная система для демонстрации слайдов</p> <p>практикум</p>

<p>Тема 8</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Предстерилизационная очистка: понятие, цели, способы, этапы. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многопроходного использования, аппаратуры.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Приготовление моющих комплексов. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки.</p>	
<p>Тема 9</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.</p> <p>2. Характеристика современных средств дезинфекции.</p>	

	<p>3. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление дезинфицирующих растворов. 2. Правила дезинфекции. 3. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. 4. Правила хранения дезинфицирующих и моющих средств. 5. Способы защиты от воздействия токсических веществ. 	
<p>Тема Аптечка «Анти-СПИД»)</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «аварийная ситуация». Мероприятия по предупреждению инфицирования. 2. Состав аптечки для экстренной профилактики парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативных документов по составу аварийной аптечки. 2. Инструктаж по технике безопасности и действиям при "аварийных ситуациях". 	
<p>Тема 10</p>	<p>Содержание</p>	

<p>Тема 12 Перемещение материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства и способы перемещения материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. 2. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. 3. Правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. 4. Назначение и правила использования средств перемещения. 5. Схема обращения с медицинскими отходами. 	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение средств индивидуальной защиты. 2. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. 3. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации. 4. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности, использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. 5. Составление алгоритма действия по перемещению материальных объектов и медицинских отходов и порядка согласования с медицинским персоналом медицинской организации. 	

	<p>3. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания.</p>	
<p>Тема Паллиативная помощь</p>	<p>Практические занятия 1. Констатация смерти. Стадии траура. Общение с пережившими утрату.</p> <p>Содержание 1. Понятие и принципы паллиативной помощи. Цель паллиативной помощи. Хосписное движение. 2. Этика – деонтологические особенности общения с обреченным человеком в стационаре. 3. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.</p>	
<p>Тема 15 Осуществление посмертного ухода и санитарной обработки тела умершего в медицинской организации</p>	<p>Содержание 1. Последовательность посмертного ухода. 2. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. 3. Правила санитарной обработки тела умершего человека.</p> <p>Практические занятия 1. Проведение посмертного ухода. 2. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.</p>	
<p>Тема Функции санитара в патологоанатомическом отделении</p>	<p>Содержание 1. Санитарные правила патологоанатомического отделения медицинской организации. 2. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении, функции санитара.</p>	

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. 2. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. 3. Проведение регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. 	
<p>Тема 15 Условия хранения и транспортировка тела умершего человека</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия хранения тела умершего человека. 2. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение сохранности тела умершего человека. 2. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. 	
<p>Тема Доставка трупного материала</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. 2. Дифференцированный зачет по МДК 01.03 	
<p>Самостоятельная работа при изучении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сводной таблицы по основным типам лечебных учреждений. 2. Составление схемы «Способы передачи инфекции». 		

медицинскую организацию	1. Решение ситуационных задач	
Тема 16 Первая помощь при кровотечениях	Содержание 1. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные. Практические занятия 1. Методы временного гемостаза: • Поднятие конечности; • Максимальное сгибание конечности в суставе; • Тампонада; • Прижатие артерии на протяжении; • Наложение давящей повязки; • Наложение кровоостанавливающего жгута. 2. Составление алгоритма оказания помощи пострадавшим.	
Тема 16 Первая помощь при укусах	Содержание 1. Укусы змей, клещей, насекомых. 2. Укусы домашних животных. 3. Острые аллергические реакции. Практические занятия 1. Составление алгоритма оказания помощи пострадавшим	
Тема 16 Первая помощь при отравлениях	Содержание 1. Понятие об отравлении. 2. Отравление грибами, ягодами. 3. Отравление лекарственными препаратами, химическими веществами. 4. Пищевые отравления. 5. Отравление угарным газом. Практические занятия 1. Составление алгоритма оказания помощи пострадавшим	
Тема 16	Содержание	

Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	<p>1. Тепловой и солнечный удар.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Составление алгоритма оказания помощи пострадавшим</p>	
<p>Тема 16</p> <p>Первая помощь при обмороке, удушении, утоплении</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Обморок.</p> <p>2. Утопление.</p> <p>3. Удушение.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Составление алгоритма оказания помощи пострадавшим</p>	
<p>Тема 16</p> <p>Первая помощь при травмах</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие о травме, травматизме. Виды травм.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Иммобилизация. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин.</p> <p>2. Составление алгоритма оказания помощи пострадавшим.</p> <p>3. Дифференцированный зачет</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении</p>	<p>1. Составление сводных таблиц по неотложным состояниям.</p>	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p>	<p>1. Изучение теоретического материала.</p>	
<p>Производственная практика по модулю</p> <p>Виды работ:</p>	<p>1. Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>2. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>3. Проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>4. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>5. Осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных</p>	

объектов и медицинских отходов к месту назначения. 6. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Выполнение санитарных работ в патологоанатомическом отделении. 8. Осуществление ухода и транспортировки тела умершего.	
Всего	

Самостоятельная работа при изучении 1. Составление тематических кроссвордов, схем, таблиц.	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 5. Изучение теоретического материала. 6. Подготовить реферат на тему: «Правила и принципы профессионального поведения».	
Самостоятельная работа при изучении 1. Составление тематических кроссвордов, схем, таблиц.	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение теоретического материала. 2. Подготовить реферат на тему: «Профилактика травматизма на рабочем месте», «Образ жизни, направленный на укрепление и сохранение здоровья».	

Содержание

2. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
 3. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- Правила хранения уборочного инвентаря.

Практические занятия

2. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
 3. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств.
 4. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
 5. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.
- Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов теории и практики сестринского дела.

I. Мебель и стационарное оборудование

- кушетка
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы медицинские
- шкафы для хранения документации
- тумбочка прикроватная
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- доска настенная
- стол для внутривенного вливания

II. Комплект муляжей

- фантом реанимации
- фантом мужской промежности
- фантом женской промежности
- фантом ягодиц
- муляж для внутримышечных инъекций
- планшет строения ЖКТ
- фантом для постановки клизм
- накладка для проведения в/в инъекции
- накладка для проведения п/к инъекции
- накладка для проведения в/к инъекции
- фантом голова-желудок

III. Технические средства

- компьютер

IV. Аппаратура и приборы

- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- стерилизатор
- аппарат Боброва

V. Медицинское оборудование и принадлежности

- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки и емкости для сбора обходов классов А, Б, В, Г
- иглосъемники разнообразные
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- глазные стаканчики

- ершики
- ветошь
- уромметр
- кислородная подушка
- подкладной резиновый круг
- стойка для в/в вливаний

VI. **Медицинский инструментарий**

- шприцы разные
- шприц Жанэ
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- мандрены
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные папочки
- мешок Амбу
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- вакуум-экстрактор (шприц-пробирка)
- зонд желудочный
- зонд дуоденальный
- воронка
- шприц ручка для инсулина
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- клеенчатая шапочка или косынка
- языкодержатель

- система для проведения сифонной клизмы
 - пелерина
 - посуда для лабораторных анализов
- VII. Предметы ухода**
- бинты
 - вата
 - клеенки
 - впитывающие пеленки
 - мочеприемники разные
 - комплекты постельного белья
 - комплекты нательного белья
 - простыни
 - пеленки
 - полотенца
 - комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
 - поильник
 - салфетки марлевые разные
 - марля
 - судна подкладные
 - фартуки клеенчатые
 - подгузники
 - кувшины
 - тазы
 - гребешок
 - бинты марлевые
 - бинты сетчато-трубчатые
 - бинты эластичные
 - бинты гипсовые
 - салфетки марлевые
 - индивидуальный перевязочный пакет
 - вата гигроскопическая
 - шина Крамера
 - шина Дитерихса
 - перчатки
 - таз эмалированный
 - халат медицинский хирургический
 - лоток эмалированный почкообразный
 - лотки прямоугольные
 - грелка резиновая

- пузырь резиновый для льда
- простыни
- полотенца

VIII. Лекарственные средства и другие вещества

- жидкое мыло
- педикулоциты разные
- 3% раствор перекиси водорода
- вазелиновое масло
- вазелин
- «стерильный» глицерин
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости
- флаконы с антибиотиком
- детская присыпка
- защитный крем (для профилактики пролежней)
- горчичники
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки
- 3% раствор перекиси водорода
- современные средства по уходу за кожей

**Дезинфицирующие средства* - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства

IX. Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного 003/у
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у
- экстренное извещение 058/у
- квитанция на прием вещей и ценностей
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал учета наркотических веществ
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у

- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у)

Х. Учебно-наглядные пособия

- стенд «Симптоматика и неотложная доврачебная помощь»
- стенд «Сестринский процесс»
- стенд «Методический уголок»
- стенд «Гемостаз»
- стенд «Десмургия»
- стенд «Иммобилизация»
- стенд «Трансфузиология»
- таблицы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Источники

1. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела - Ростов. е/д,: Феникс, 2002 - (Медицина для вас).
2. Кулешова Л.И., Пустоверова Е.В, Рубашкина Л.А. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях, Феникс. 2003.
3. Обуховец Т.П. «Основы сестринского дела». Практикум. Учебное пособие, 2004.
4. Нормативные документы: законы, СанПиНы, ОСТы, приказы Минздрава, постановления главного государственного врача, письма Минздрава РФ, письма Роспотребнадзора, методические указания, инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы –
[www. med-pravo. ru](http://www.med-pravo.ru) - нормативные документы и др.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее

образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы</p>	<p>Умение удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>Умение производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при этом обеспечивать их сохранность;</p> <p>Умение производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности и использовать упаковки с учетом класса опасности</p>	<p>Наблюдение в процессе учебной деятельности.</p> <p>Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p>	<p>Умение проводить уборку помещений, с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>Умение использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>Умение использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с</p>	<p>Наблюдение в процессе учебной деятельности.</p> <p>Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий.</p>

	<p>маркировкой;</p> <p>Умение поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов и обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</p> <p>Умение производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>Умение производить гигиеническую обработку рук и применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Умение производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p>	
<p>ПК 3. Проводить уход за телом умершего человека</p>	<p>Умение осуществлять посмертный уход и санитарную обработку тела умершего в медицинской организации;</p> <p>Умение выполнять функции санитара в патологоанатомическом отделении;</p> <p>Умение выполнять условия хранения и транспортировки тела умершего человека и доставлять трупный материал.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 2. Организовывать</p>	<p>Выбор и применение методов</p>	<p>Оценка решения ситуационных</p>

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	и способов решения профессиональных задач	задач на практических занятиях и производственной практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка решения ситуационных задач, защиты рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка решения ситуационных задач, защиты рефератов.

квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.