Государственное бюджетное учреждение здравоохранения

Иркутская Ордена «Знак почёта» областная клиническая больница»

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| Главный врач ГБУЗ «ИОКБ» |
| П.Е. Дудин |
| «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г |
| Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ »**

**(срок обучения 36 академических часов)**

Иркутск, 2017

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ» со сроком освоения 36 часов по специальности «акушерство и гинекология»

|  |
| --- |
| Согласовано:  Заместитель главного врача по акушерско-  гинекологической помощи, профессор Н.В. Протопопова |
| Заместитель главного врача, руководитель ЦПМУ и ДМС А.А. Поддерегина |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Экстренные состояния в акушерской практике» со сроком освоения 36 часов по специальности «акушерство и гинекология», «анестезиология и реаниматология» разработана заведующей симуляционно- тренинговым центром, врачом акушером- гинекологом, кандидатом медицинских наук Суховской В.В.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ» со сроком освоения 36 часов по специальностЯМ «акушерство и гинекология» и «анестезиология и реаниматология».

**Цель -** систематизация знаний, умений, навыков и усвоение новых теоретических и практических вопросов повышение квалификации специалистов акушера-гинеколога и анестезиолога - реаниматолога по разделу «Экстренные состояния в акушерской практике», дальнейшее совершенствование навыков оказания неотложной медицинской помощи, действий при жизнеугрожающих состояниях в акушерстве, а также оказание помощи в неотложных состояниях в акушерстве и неонатологии, отработка практических навыков плановой и экстренной специализированной врачебной помощи в акушерстве, анестезиологии и реанимации с помощью виртуальных тренажеров-симуляторов, имитаторов пациента, компьютеризированных манекенов, интерактивных электронных платформ.

**Категории обучающихся –**врачи акушеры – гинекологи и врачи анестезиологи- реаниматологи родильных домов, перинатальных центров, главные врачи роддомов, заместители главных врачей больниц, зав, перинатальными центрами, заведующие отделениями родильных домов и перинатальных центров

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Экстренная медицинская помощь при жизнеугрожающих состояниях: тромбоэмболия легочной артерии, эмболия околоплодными водами, базовая и расширенная сердечно- легочная реанимация беременной, роженицы и родильницы, помощь при геморрагическом шоке и ДВС синдроме, первичная реанимация новорожденного в родильном зале

1. **Объем программы:36** аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36зачетных единиц.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 0,4 месяца  (6 дней, 1 неделя**)** |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения -** удостоверение о повышении квалификации
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы

*7.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

* Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
* Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
* Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
* Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н  
  "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2010 г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
* Постановление Правительства РФ от 21.03.2011 г. № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
* ПИСЬМО Министерства здравоохранения от 12 декабря 2011 г. N 15-4/10/2-12447 программу «Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов) (на базе обучающего симуляционного центра)»

**Порядки и стандарты оказания медицинской помощи**

**по профилю «акушерство и гинекология»**

* Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 01 ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
* Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 30 августа 2012 года № 107н «Об утверждении Порядка использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению».
* Приказ Минздрава России от 15 мая 2012 года №543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в затылочном предлежании № 584н от 6 ноября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в тазовом предлежании № 582н от 6 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при внематочной (эктопической) беременности № 589н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольном прерывании беременности № 590н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при преждевременных родах № 592н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при родоразрешении посредством кесарева сечения № 583н от 6 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при нарушениях родовой деятельности № 591н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при разрыве матки № 582н от 6 ноября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным с признаками внутриутробной гипоксии плода, недостаточным ростом плода, с другими плацентарными нарушениями № 588н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт медицинской помощи больным с бесплодием с использованием вспомогательных репродуктивных технологий № 556н от 30 октября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при рвоте беременных № 593н от 7 ноября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях яичников № 594н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки № 599н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи больным с опущением и выпадением внутренних половых органов № 595н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным с отеками, протеинурией и гипертензивными расстройствами во время беременности, родов и в послеродовом периоде № 596н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания медицинской помощи при кровотечении в последовом и послеродовом периоде № 598н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, требующей медицинской помощи матери № 600н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при предлежании плаценты, требующей медицинской помощи матери № 597н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания скорой медицинской помощи при эклампсии №1418 от 24 декабря 2012 г.
* Стандарт скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах №1433н от 20 марта 2013 г.
* Стандарт скорой медицинской помощи при шоке №1445н от 22 апреля 2013 г

7*.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

* Национальное руководство. Акушерство/ Ред. Э.К. Айламазян, Ред. В.И. Кулаков, Ред. В.Е. Радзинский, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с.
* Национальное руководство. Гинекология/ Ред. В.И. Кулаков, Ред. И.Б.Манухин, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с.
* Национальное руководство. Маммология/ Ред. В.П. Харченко, Ред. Н.И. Рожкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с.
* Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2006/ Ред. В.И. Кулаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 497 с
* Бахтина Т.П. Алгоритм при восполнении кровопотери в акушерской практике: метод. рек./ Т.П. Бахтина; Иркутский государственный институт усовершенствования врачей. - Иркутск, 2011. - 27 с
* Бахтина Т.П. Интенсивная терапия при HELLP-синдроме у беременных: пособие для врачей/ Т.П. Бахтина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 28 с
* Кокрановское руководство: Беременность и роды: пер. с англ./ Дж.Ю. Хофмейер, Дж.П. Нейлсон, З. Алфиревич, К.А. Кроутер; Ред. Г.Т. Сухих. - М.: Логосфера, 2010. - 440 с.: ил
* Норвиц Эрол Р. Наглядное акушерство и гинекология: пер. с англ./ Эрол Р. Норвиц, Джон О. Шордж; Ред. пер. Э.К. Айламазян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 168 с.: ил
* Преэклампсия/ Ред. Г.Т. Сухих, Ред. Л.Е. Мурашко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)
* Протопопова Н.В. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия: метод. рек./ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 24 с
* Протопопова Н.В. Кесарево сечение: показания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика: метод. рек./ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 32 с
* Протопопова Н.В. Комплексная оценка состояния плода: учеб. пособие [для послевуз. образования врачей]/ Н.В. Протопопова, Е.В. Одареева, Н.Н. Бондаренко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 76 с
* Протопопова Н.В. Невынашивание беременности и ведение преждевременных родов: пособие для врачей/ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 44 с
* Протопопова Н.В. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерстве: пособие для врачей/ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 48 с
* Протопопова Н.В. Преэклампсия и эклампсия: акушерская тактика и интенсивная терапия: монография/ Н.В. Протопопова, Т.П. Бахтина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 143 с
* Протопопова Н.В. Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях: метод.рек./ Н.В.Протопопова, Е.В.Одареева, В.В.Суховская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 27 с
* Протопопова Н.В. Алгоритм оказания медицинской помощи при риске преждевременных родов: метод.рек./ Н.В.Протопопова, Е.В.Одареева, Т.И.Павлова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 38 с
* Протопопова Н.В. Кровесберегающие технологии в акушерской практике: метод.рек./ Н.В.Протопопова, Е.В.Одареева, Е.Б.Дружиина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 33 с
* Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук. для практ. врачей. Т. 2. Гинекология/ Ред. В.Н. Серов, Ред. Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - 736 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей. Т. IX)
* Тазовое предлежание (причины, прогнозирование метода родоразрешения, тактика ведения беременности и родов): пособие для врачей/ В.А. Крамарский, В.Н. Дудакова, Н.Л. Сверкунова; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2010. - 55 с
* Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии/ Ред. В.Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 800 с
* Функциональная оценка состояния плода: метод. рек./ В.Н. Дудакова, Н.Л. Сверкунова, В.А. Крамарский, Ю.К. Лисовская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 28 с

7.3.*Интернет-ресурсы:*

<http://apps.who.int/rhl/ru> библиотека репродуктивного здоровья

<http://www.euro.who.int/reproductivehealth>

сайт Европейского регионального бюро ВОЗ

<http://www.who.int/topics/reproductive_health/ru>

сайт ВОЗ

[www.cochrane.reviews](http://www.cochrane.reviews/) обзоры библиотеки Кохрейна

[www.rcog.org.uk](http://www.rcog.org.uk/) библиотека Королевской коллегии акушеров – гинекологов Великобритании

**Электронно-информационные ресурсы**

Внутренние ресурсы:

* электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
* база данных «Периодика»;
* электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
* библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
* реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;
* «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
* Кокрановская библиотека / на CD;
* Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
* Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
* Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

* Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
* Научная электронная библиотека;
* МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
* Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

7*.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:*

Областной перинатальный центр

Симуляционно-тренинговый центр

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей «ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ» по специальностям «акушерство и гинекология» и «анестезиология и реаниматология»:

Исходный уровень подготовки слушателей/сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врачей акушера- гинеколога и анестезиолога - реаниматолога;
* своевременно выявлять у пациенток показания к оказанию экстренной медицинской помощи, основных патологических симптомов и синдромов заболеваний
* интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
* выполнять протоколы/стандарты оказания медицинской помощи при акушерских осложнениях,
* способность и готовность применять базовую и расширенную сердечно- легочную реанимацию при наличии показаний
* способность и готовность применять навыки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве, базовой сердечно- легочной реанимации женщины, первичной реанимации новорожденного в родильном зале при необходимости

**Характеристика новых профессиональных компетенций врачей акушера-гинеколога и анестезиолога - реаниматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей «ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ» по специальности «акушерство и гинекология» и «анестезиология и реаниматология»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* + оптимизировать свою профессиональную деятельность путем соблюдения порядков оказания акушерско-гинекологической помощи населению;
* использовать знания основных экстренных состояний в акушерстве
* применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и неотложных патологических состояний в акушерстве и гинекологии;
* применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии в соответствии с современными клиническими протоколами;

**ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ» со сроком освоения 36 часов по специальности «акушерство и гинекология» и «анестезиология и реаниматология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога и анестезиолога 0 реаниматолога родовспомогательного учреждения.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ» со сроком освоения 36 часов по специальностям «акушерство и гинекология» и «анестезиология и реаниматология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ» со сроком освоения 36 часов по специальностям «акушерство и гинекология» и «анестезиология и реаниматология», успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

**МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей** «**ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ» со сроком освоения 36 академических часов по специальностям**

**«акушерство и гинекология» и «анестезиология и реаниматология»**

1. **Категория слушателей**: врачи акушеры – гинекологи и врачи анестезиологи – реаниматологи родильных домов, перинатальных центров, главные врачи роддомов, заместители главных врачей больниц, зав, перинатальными центрами, заведующие отделениями родильных домов и перинатальных центров

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | | Форма обучения | | Региональный компонент |
| Кол-во часов | Кол-во зач.ед. | очная | Дистанционная |
| 1. | УМ-1  Преэклампсия и эклампсия. Интенсивная терапия. HELLP- синдром. | 6 | 6 | + | - | - |
| 2. | УМ-2  Тромбоэмболия легочной артерии и эмболия околоплодными водами. | 6 | 6 | + | - | - |
| 3. | УМ-3  Базовая и расширенная сердечно- легочная реанимация беременной, роженицы и родильницы | 6 | 6 | + | - | - |
| 4. | УМ-4  Акушерские кровотечения. Причины, геморрагический шок. ДВС синдром. Диагностика и лечение. | 9 | 9 | + | - | - |
| 5. | УМ-5  Первичная реанимация новорожденного в родильном зале | 6 | 6 | + | - | *+* |
| 6 | Итоговая аттестация. Симуляционный сценарий | 3 | 3 | + | - | *-* |

**Распределение акад. часов:**

**Всего:** 36 академических часа (включают: очное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы

повышения квалификации врачей

«ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ»

со сроком освоения 36 часов

по специальностям «акушерство и гинекология» и «анестезиология и реаниматология»

**Цель -** систематизация знаний, умений, навыков и усвоение новых теоретических и практических вопросов повышение квалификации специалистов акушеров-гинекологов и анестезиологов - реаниматологов по разделу неотложной помощи, реанимации в акушерстве по конкретным разделам учебной программы, совершенствование профессиональных компетенций врачей акушера-гинеколога и анестезиолога - реаниматолога, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельного применения в лечебно-профилактической работе по специальностям в соответствии с занимаемой должности и профилем учреждения, для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**: врачи акушеры – гинекологи и анестезиологи - реаниматологи родильных домов, перинатальных центров, главные врачи роддомов, заместители главных врачей больниц, зав, перинатальными центрами, заведующие отделениями родильных домов и перинатальных центров

**Срок обучения** 36 часов, 1 неделя, 0,4 месяца.

**Трудоемкость:** 36 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная)

**Режим занятий**: 6 акад. часов в день

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | Всего часов  (ак.час./  зач.ед.) | Очное обучение  в том числе | | | Форма  контроля |
| лекции | Выезд, занятия,  Стаж | Семинары, практ.  занятия |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
|  | **Профессиональная подготовка** | **36** | **7** | **-** | **29** | зачет |
|  | **Федеральный компонент** | **32** | **6** | **-** | **26** | зачет |
|  | ***Подготовка по специальности*** |  |  |  |  |  |
| 1. | Преэклампсия и эклампсия. Интенсивная терапия. HELLP- синдром. | 6 | 2 | - | 4 | тест |
| 2. | Тромбоэмболия легочной артерии и эмболия околоплодными водами. | 6 | 2 | - | 4 | тест |
| 3. | Базовая и расширенная сердечно- легочная реанимация беременной, роженицы и родильницы | 6 | 2 | - | 4 | зачет |
| 4. | Акушерские кровотечения. Причины, геморрагический шок. ДВС синдром. Диагностика и лечение. | 9 | 3 | - | 6 | тест |
| 5. | Первичная реанимация новорожденного в родильном зале (совместно с неонатологом) | 6 | 2 | - | 4 | зачет |
|  | **Итоговая аттестация** | **3** |  | **-** | **3** |  |
|  | **Итого:** | **36** | **11** | **\*** | **25** | – |

1. **ПРИИЛОЖЕНИЯ:**
   1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|  |  | Фамилия, Имя, Отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|  |  |  |  |  | всего | в т.ч. педагогической работы | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине |  |  |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
|  | Модули 1-4 | Суховская В.В., заведующая симуляционно- тренинговым центром | Иркутский государственный медицинский университет, лечебное дело | К.м.н., высшая категория, специалист симуляционного обучения | 33 | 33 | 33 | ГБУЗ «ИОКБ», заведующая симуляционно- тренинговым центром | Штатный работник |
|  | Модули 1-4 | Дудакова В.Н.,  Врач акушер- гинеколог | Иркутский государственный медицинский институт, лечебное дело | К.м.н., доцент высшая категория | 12 | 12 | 12 | ГБОУ ДПО ИГМАПО, доцент кафедры перинатальной и репродуктивной медицины | Внешний совместитель |
|  | Модуль 5 | Оширов В.Э., врач неонатолог,  анестезиолог- реаниматолог | Иркутский государственный медицинский университет, педиатрия | высшая категория | 3 | 3 | 3 | ГБУЗ «ИОКБ»,  Врач- неонатолог дистанционного консультативного центра с выездными бригадами | Внутренний совместитель |
|  | Модуль 5 | Василькова А.Н.,  Врач неонатолог, анестезиолог- реаниматолог | Иркутский государственный медицинский институт, педиатрия | высшая категория | 3 | 3 | 3 | ГБУЗ «ИОКБ»,  Врач 0 неонатолог, анестезиолог- реаниматолог детской реанимации № 9 |  |