

**ИРКУТСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»  
ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА**



«Утверждаю»  
Главный врач ГБУЗ «ИОКБ»

П.Е. Дудин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Консультирование и ведение беременных на фельдшерско- акушерских  
пунктах»**

Иркутск  
2020

## I. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Совершенствование слушателями теоретических знаний и практических навыков и умений при неотложных состояниях в акушерской практике: при угрожающих преждевременных родах, кровотечении во время беременности, в родах и послеродовом периоде, преэклампсии, гипоксии плода до родов, при сердечно-легочной реанимации.

- разработка алгоритма наблюдения детей первого года жизни после выписки из стационара с низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.

Курс включает симуляционно- тренинговое обучение (12 часов).

В результате освоения программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Консультирование и ведение беременных на фельдшерско- акушерских пунктах»** курсантом будут приобретены следующие компетенции:

- Умение организовывать работу с беременными и родильницами на фельдшерско- акушерском пункте согласно современным распоряжениям и рекомендациям;
- Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска в акушерстве;
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь пациенткам самостоятельно и совместно в медицинской бригаде в соответствии с установленными алгоритмами при неотложных состояниях в акушерстве;
- Устанавливать медицинские показания для направления беременной, роженицы, родильницы и новорождённого в специализированные медицинские организации и соблюдать правила транспортировки;
- Оказывать акушерское пособие при физиологических родах и в экстремальных ситуациях (тазовое предлежание, кровотечение во втором и третьем периодах родов)
- Обеспечивать мониторинг и поддержание витальных функций новорождённого, родившегося в асфиксии
- Проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого от преждевременных родов в соответствии с отраслевым стандартом медицинских услуг
- Проводить профилактические осмотры детей раннего возраста, в том числе рожденных с низкой и экстремально низкой массой тела

### 1.2. Категория слушателей

**Категория слушателей: специалист в области лечебного дела (фельдшер), специалист в области акушерского дела (акушерка).**

Требования к образованию: высшее профессиональное образование –бакалавриат. Дополнительное профессиональное образование –программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки или среднее профессиональное образование –программы подготовки специалистов среднего звена. Дополнительное профессиональное образование –программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки по профилю «Первичная медико-санитарная помощь», «Медико-санитарная реабилитация пациентов», «Паллиативный медицинский уход»  
Профессиональная переподготовка по специальностям: «Специалист в области лечебного дела (фельдшер)», «Специалист в области акушерского дела (акушерка)».

### **1.3. Основание разработки программы**

Программа разработана с учетом:

- приказ от 8 октября 2015 года № 707н Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514)
- Профессионального стандарта: Специалист в области лечебного дела (фельдшер)

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы **«Консультирование и ведение беременных на фельдшерско- акушерских пунктах»** слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, которые позволят осуществлять диагностическую деятельность:

проводить консультирование населения и формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего репродуктивного здоровья и своевременной реализации репродуктивных планов;  
В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:  
**слушатель должен знать:**

- значение мониторинга беременных групп перинатального риска;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности беременных, родильниц и новорожденных детей;
- алгоритм проведения клинического обследования при неотложных состояниях в акушерстве на догоспитальном этапе;
- определение тяжести состояния пациентки в акушерстве и маршрутизацию беременной, роженицы и родильницы;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний в акушерстве;
- работу с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи при различных состояниях в акушерстве в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)

### Слушатель должен владеть алгоритмами:

- проведения сердечно-легочной реанимации ;
- контроля основных параметров жизнедеятельности
- действий при угрожающих преждевременных родах и особенностями транспортировки;
- действий при акушерских кровотечениях;
- действий при тяжелой преэклампсии
- патронажа осмотра детей после преждевременных родов в первые 6 месяцев жизни
- акушерским пособием в родах в головном и тазовом предлежании при экстремальных ситуациях

**Трудоемкость освоения – 36 часов (5 дней).**

- **Форма подготовки** – очная, очно-заочная. Включает практико – ориентированный курс с симуляционно- тренинговым обучением

## II Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### «Консультирование и ведение беременных на фельдшерско- акушерских пунктах»

Категория слушателей: специалист в области лечебного дела (фельдшер), специалист в области акушерского дела (акушерка), имеющие сертификат (свидетельство об аккредитации) по вышеуказанным специальностям.

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции и	Практич.

				занятия
1.	Роль акушерки ФАП в диспансеризации женского населения.	6	3	3
2.	Правила забора мазков на онкоцитологию. Интерпретация результатов обследования. Пальпация молочных желез. Маршрутизация пациенток с подозрением на онкопатологию.	3	1	2
3.	Наблюдение при беременности: современные аспекты. Акушерский и перинатальный риск. Мониторинг беременных высокого перинатального риска	3	1	2
4.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерской практике: акушерские кровотечения при беременности, преэклампсия, гипертонический криз	4	2	2
5.	Ведение родов в экстремальных условиях. Оказания акушерского пособия при головном и тазовом предлежаниях. Кровотечение в родах.	6	2	4
6.	Приступ эклампсии. Первая медицинская помощь.	1	0,5	0,5
7.	Преждевременные роды. Профилактика. Маршрутизация беременных.	3	2	1
8.	Наблюдение родильниц в позднем послеродовом периоде. Признаки тромбоэмболических осложнений, эндометрита и мастита.	1	0,5	0,5
9.	Алгоритм наблюдения детей после выписки из стационара, родившихся с экстремально низкой и низкой массой тела.	3	2	1
10.	Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	3	1	2
11.	Алгоритм поддержания витальных функций у новорожденного	2	1	1
12.	Итоговая аттестация	1	Тестирование зачет по практическим навыкам	

**III. Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Консультирование и ведение беременных на фельдшерско- акушерских пунктах»**

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции	Практ

			и	ич. заняти я
1.	<b>Роль акушерки ФАП в диспансеризации женского населения. Профилактика нежелательной беременности и инфекций, передаваемых половым путём.</b>	6	3	3
1.1	Профилактика нежелательной беременности и инфекций, передаваемых половым путём. Контрацепция.		1	1
1.2	Основы консультирования.		1	1
1.3	Маршрутизация пациентки.		1	1
2.	<b>Интерпретация результатов обследования. Маршрутизация пациенток с подозрением на онкопатологию.</b>	3	1	2
2.1	Правила забора мазков на онкоцитологию		1	1
2.2	Пальпация молочных желез.			1
3.	<b>Наблюдение при беременности: современные аспекты.</b>	3	1	2
3.1	Аntenатальное наблюдение		1	1
3.2	Акушерский и перинатальный риск			0,5
3.3	Мониторинг беременных высокого перинатального риска			0,5
4.	<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерской практике:</b>	4	2	2
4.1	Акушерские кровотечения при беременности		1	1
4.2	Преэклампсия, гипертонический криз		1	1
5.	<b>Ведение родов в экстремальных условиях.</b>	6	2	4
5.1	Оказания акушерского пособия при головном предлежании.		0,5	1
5.2	Оказания пособия при тазовом предлежании		0,5	1
5.3	Кровотечение в родах		1	2
6.	<b>Приступ эклампсии. Первая медицинская помощь.</b>	1	0,5	0,5
7.	<b>Преждевременные роды. Профилактика. Маршрутизация беременных.</b>	3	2	1
8.	<b>Наблюдение родильниц в позднем послеродовом периоде. Признаки тромбоэмболических осложнений, эндометрита и мастита.</b>	1	0,5	0,5
9.	<b>Алгоритм наблюдения детей после выписки из стационара, родившихся с экстремально низкой и низкой массой тела.</b>	3	2	1
9.1	Алгоритм осмотра детей		0,5	0,5
9.2	Алгоритм консультирования родителей		0,5	0,5
9.3	Алгоритм взаимодействия с другими		1	

	специалистами			
<b>10.</b>	<b>Алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
10.1	Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации		0,5	1
10.2	Алгоритм проведения расширенной сердечно-легочной реанимации		0,5	1
<b>11</b>	<b>Алгоритм поддержания витальных функций у новорожденного</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	Тестирование зачет по практическим навыкам	

#### IV. Учебно- методическое обеспечение

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (с изменениями и дополнениями)
2. Нормальная беременность. Клинические рекомендации, 2020 г
3. Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах. Клинические рекомендации (протокол лечения),2015 г.
4. Преждевременные роды. Клинические рекомендации, 2018 г.
5. Гипертензивные расстройства во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Преэклампсия, Эклампсия. Клинические рекомендации (протокол лечения),2018 г.
6. Клинические рекомендации (протокол) оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти
7. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака. Клинические рекомендации (протокол лечения),2017 г.
8. Приказ №202-мпр об оказании акушерско-гинекологической помощи в иркутской области (с изменениями на: 02.09.2014)
9. Приказ №149-мпр «О проведении пренатальной (дородовой) диагностики нарушения развития ребенка в Иркутской области» (с изменениями на 25 июля 2019 года)

#### V. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа реализуется в форме очного практико- ориентированного курса и /или очно-заочного обучения с обязательным симуляционным курсом 12 часов в симуляционно- тренинговом центре Государственного бюджетного учреждения

здравоохранения «Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница»

- Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным средством обучения;
  - Многофункциональный симулятор родов
  - Симулятор пальпации груди
  - Симулятор сердечно- легочной реанимации
  - Симулятор новорожденного
  - Гинекологический тренажер
- Раздаточные материалы и алгоритмы

## **VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обучение проводят врачи высшей или первой квалификационной категории по преподаваемой специальности, обладающие компетенциями педагога высшей школы и / или специалиста симуляционного обучения, сотрудники ГБУЗ «ИОКБ».

## **VII. Формы и методы контроля**

1. Входящее и исходящее тестирование теоретических знаний
2. Оценка практических навыков на симуляторах
3. Решение ситуационных задач (кейсов)
4. Заполнение чек- листа по практическим навыкам

После завершения курса и успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

### **Разработчик программы:**

Программа разработана заведующей симуляционно- тренинговым центром ГБУЗ «ИОКБ», кандидатом медицинских наук, врачом акушером- гинекологом высшей квалификационной категории, преподавателем высшей школы, специалистом симуляционного обучения Суховской В.В.